

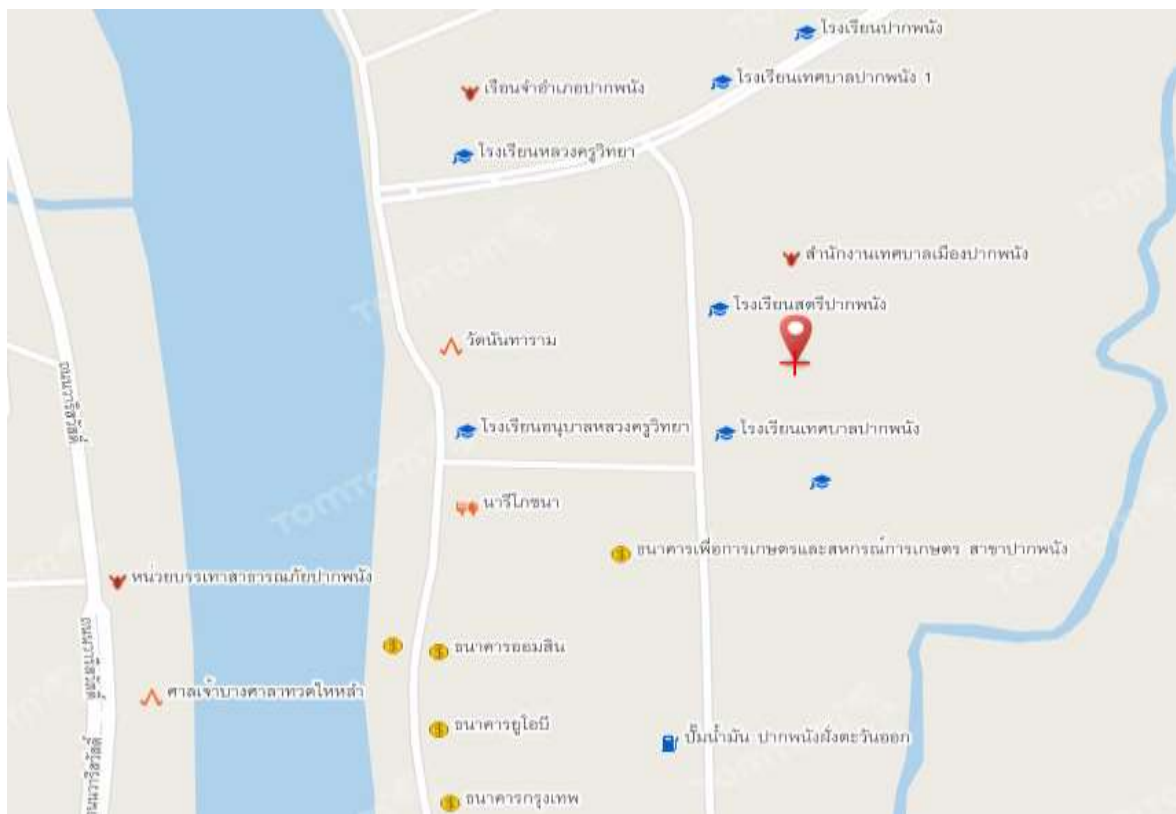
ภาพรวมของโรงเรียนสตรีปากพ่อง

ความเป็นมาและบริบทของโรงเรียน

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีปากพ่อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ตั้งอยู่ เลขที่ 066 ถนนประชาวัฒนา อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 18400 โทรศัพท์ 075-517215 และโทรสาร 075-517493 ทิศเหนือจดสำนักงานเทศบาลเมืองปากพ่อง ทิศตะวันออกจดที่ดินเอกชน ทิศใต้จดโรงเรียนเทศบาลปากพ่อง 2 ทิศตะวันตกจดถนนประชาวัฒนา มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอปากพ่อง ซึ่งอาณาเขตของอำเภอ ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอไทย ตำบลแหลมตะลุมพุกทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอหัวไทร และอำเภอ เขียวใหญ่ ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทย ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังรูป

แผนที่โรงเรียนสตรีปากพ่อง



โรงเรียนสตรีปากพ่องเริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2474 เดิมชื่อ “โรงเรียนสตรีประจำอำเภอปากพ่อง” ตั้งอยู่บนเนื้อที่เพียง 6 ไร่ 1 งาน 12 ตารางวา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ศิษย์เก่า และประชาชนต่างร่วมมือร่วมใจพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าเรื่อยมาตามลำดับ จนปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่จำนวน 13 ไร่ 2 งาน 22 ตารางวา มีอาคารสถานที่ ปรากฏดังรูป

ชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ คือ การค้าขาย การรับจ้าง และการทำประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแข่งเรือในวันออกพรรษา

2) ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทำการประมง) คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3.81 คน มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 99,969 บาท

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ข้อมูลบุคลากร	จำนวน(คน)	ข้อมูลบุคลากร	จำนวน(คน)
ผู้อำนวยการ	1	พนักงานราชการ	2
รองผู้อำนวยการ	2	ครูพิเศษชาวต่างประเทศ	2
ครูประจำการ	45	ลูกจ้างประจำ	5
ครูอัตราจ้าง	2	ลูกจ้างชั่วคราว	6

* อัตรากำลังครูประจำการ (23 : 1) ต่ำกว่าเกณฑ์ 3 คน

5. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนปัจจุบัน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ระดับ	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน) ต่อห้องเรียน	อัตราส่วน จำนวนนักเรียน (คน)ต่อครู 1 คน
	ชาย	หญิง				
มัธยมศึกษาปีที่ 1	160	120	280	8	31	24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	136	106	242	7		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	117	114	231	7		
รวม ม.ต้น	413	340	753	22		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	41	81	122	4		
มัธยมศึกษาปีที่ 5	38	62	100	4		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	36	64	4		
รวม ม.ปลาย	107	179	286	12		
รวมทั้งหมด	520	519	1039	34		

กลุ่มสาระฯ	คะแนนเฉลี่ย / ปีการศึกษา						แปรผล ปี 2563
	2561		2562		2563		
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	43.76	47.31	36.89	42.21	43.71	44.36	ต่ำกว่าระดับชาติ
สังคมฯ	34.51	35.16	34.15	35.70	34.54	35.93	ต่ำกว่าระดับชาติ
ภาษาอังกฤษ	26.52	31.41	22.64	29.20	25.40	29.94	ต่ำกว่าระดับชาติ
คณิตศาสตร์	25.33	30.72	20.16	25.41	22.84	26.04	ต่ำกว่าระดับชาติ
วิทยาศาสตร์	27.09	30.51	27.13	29.20	30.80	32.68	สูงกว่าระดับชาติ

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสตรีปากพนัง

โรงเรียนสตรีปากพนังออกประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน

จุดแข็ง

- 1) ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถทั้งเฉพาะด้าน/สาขาวิชา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานสูง มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 2) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถทั้งเฉพาะด้าน/สาขาวิชา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานสูง และมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 3) มีครูชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพ จำนวนเพียงพอและมีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 4) มีความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนดนตรีไทย ภาษาจีน
- 5) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม มีความพร้อมให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน
- 6) โรงเรียนก่อตั้งมายาวนาน 90 ปี มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและยอมรับของคนทั่วไป
- 7) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษาและมีการระบุขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว

จุดอ่อน

- 1) ระเบียบวินัยของนักเรียนอ่อนลง ขาดความรับผิดชอบ คุณภาพด้านการเรียนของนักเรียนที่รับเข้ามามีผลต่ำกว่าเดิม ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวชนบท มีฐานะเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน
- 2) มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนระดับชาติ ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- 3) สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ยังมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 4) สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 5) สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในที่ต่ำน้ำท่วมถึงทุกปี ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ต่อเนื่อง ในฤดูน้ำหลาก และทรัพย์สินบางส่วนเสียหายจากภัยน้ำท่วม งบประมาณส่วนหนึ่งต้องใช้จ่ายเพื่อแก้ปัญหาจากอุทกภัย หรือวาตภัย

โอกาส

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองปากพอง การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้สถานที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานชลประทานปากพอง ศาลจังหวัดปากพอง เรือนจำปากพอง แหลมตะลุมพุก วัดรามประดิษฐ์ วัดรัตนาราม วัดนันทาราม ฯลฯ เป็นโอกาสให้สามารถใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนในพื้นที่ล้วนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ จึงเป็นโอกาสในการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
- 3) โรงเรียนมีเครือข่ายจากหลากหลายภาคส่วน ได้แก่ ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ เพิ่มโอกาสให้ได้รับการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

4) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นโอกาสให้โรงเรียนสามารถปรับเปลี่ยนหลักสูตรมุ่งให้ผู้เรียนมีอาชีพติดตัว มีรายได้พึ่งพาตนเองได้ ลดความวิตกกังวลด้านคุณภาพทางวิชาการจากผลการวัดความรู้โดยการทดสอบระดับประเทศ (O – NET)

อุปสรรค

1) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประมง รายได้ขึ้นอยู่กับสภาพภูมิอากาศ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน เวลาส่วนใหญ่ใช้กับการประกอบอาชีพ มีเวลาเอาใจใส่บุตรหลานน้อย ทำให้บุตรหลานซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นมีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมแสดงออกที่ไม่เหมาะสม

2) การระดมทุนจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำได้ค่อนข้างยาก

3) ข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการด้านการจัดหลักสูตรไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของนักเรียนหรือบริบทของสถานศึกษา ทำให้โรงเรียนขาดอิสระภาพในการจัดการหลักสูตร การศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

10. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสตรีปากพนัง

จากข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก พบจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และ อุปสรรค ข้างต้น ผู้บริหาร โดยนางจิราพร รัตนกุล จึงร่วมกับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนสตรีปากพนัง ตั้งแต่ปี การศึกษา 2561 - 2565 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ ปี 2561-2565

“โรงเรียนสตรีปากพนัง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และ มาตรฐานสากล ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ”และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานทางอาชีพที่หลากหลาย ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารและจัดการนิเทศติดตามผลให้มีประสิทธิผล
- 5) สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์และเปิดโอกาสให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน
 - 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับ พอใช้ - ดีเยี่ยม ใน 6 ด้านต่อไปนี้
 - 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ พอใช้ - ดีเยี่ยม ใน 4 ด้านต่อไปนี้
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. เป้าหมายด้านครูผู้สอน

- 1) ครูร้อยละ 95 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2) ครูร้อยละ 95 สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3) ครูร้อยละ 95 สามารถตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายด้านการบริหารจัดการ

- 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- 2) สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานเป็นระบบ ครบวงจร
- 3) สถานศึกษามีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

11. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 11.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 11.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 11.3 มีวินัย
- 11.4 ใฝ่เรียนรู้
- 11.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 11.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 11.7 รักความเป็นไทย
- 11.8 มีจิตสาธารณะ

12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีปากพนัง

12.1. นายบรรลือ เรืองดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
12.2. พระครูไพศาลปัญญาวิศิษฐ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
12.3. พระครูสิทธิการโกศล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
12.4. นายปราโมทย์ เรืองดิษฐ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12.5. นายเฉลิม เรืองอร่าม	ผู้แทนครู	กรรมการ
12.6. นายประเทือง ทองมี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12.7. นายบุญโชค ขำปราง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12.8. นางอารีย์ เปียศรี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12.9. นายพีระศักดิ์ อินทรสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.10. นายโสภา แก้วจัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.11. นางเสาวณี ทิพย์วาริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.12. นายสุภาพ แพรกนกแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.13. นายสากล ศรีอักษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.14. นายสมเกียรติ ทิศนุ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12.15. นางจิราพร รัตนกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง	กรรมการและเลขานุการ

